|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Перспективное планирование мероприятий по воспитанию у дошкольников  стойкого неприятия и отрицательного отношения  к проявлению экстремизма и терроризма и навыков правильного поведения при чрезвычайных ситуациях | | |
|  | | |
| Тема | Задачи | Месяц |
| 1. Беседа “Внешность может быть обманчива”  2.Рассматривание иллюстраций отрицательных и положительных сказочных героев, обращая внимание на их внешность.  3 Просмотр отрывков из мультфильмов с проведением сравнительного анализа внешности и поведения героев:   * «Аленький цветочек» и «Сказка о 7 богатырях» * «Баба Яга» и «Василиса Прекрасная»   4.Просмотр отрывков из мультфильмов с проведением сравнительного анализа внешности и поведения героев:   * «Золушка» и «Колобок», * «Кощей Бессмертный» и «Аленушка» | Объяснить детям, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения.  Внешность не может быть показателем добра или зла в совершаемых поступках, бывает так что приятная внешность не соответствует добрым намерениям и наоборот. | сентябрь |
| 1.Беседа “Опасные ситуации на улице и дома”  2. Решение проблемных ситуаций, связанных с общением с незнакомыми.  3.Сюжетно-ролевая игра «Один дома»  4. Продуктивная деятельность рисование рисунков «Как может выглядеть опасный человек?» | Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми. | октябрь |
| 1.Беседа “Опасные ситуации в детском саду”.  2. Решение проблемной ситуации «Где бы вы спрятались у нас в группе, если бы волк из сказки «7 козлят» проник к нам в группу?»  3. Сюжетно-ролевая игра «Незваный гость»  4.Дидактическая игра «Да или нет» (на закрепление правил поведения в ЧС) | Рассмотреть и обсудить опасные ситуации, которые могут возникнуть в детском саду.  Формирование  у детей знаний о правильных действиях во время опасностей – спрятаться и тихо сидеть | ноябрь |
| 1.Беседа “Когда и как нужно вызвать полицию”  2.Чтение сказки С. Михалков «Три поросёнка»  3..Просмотр мультфильма: “Кеша, Зина и террористы»,  4. Сюжетно-ролевая игра «Полиция» | Научить пользоваться телефоном для вызова полиции “102”. | декабрь |
| 1.Беседа и разучивание правила « Если  видишь Разбойника – то спрячься и тихо-тихо сиди,  если вдруг Огонь угрожает – то срочно на улицу беги»  2.Подвижная игра «Если Огонь – то беги, если Разбойник – то закройся и сиди» | Учить различать опасности и правильно выбирать линию поведения – прятаться или бежать | январь |
| 1.Беседа «Знакомый, свой, чужой»  2.Малоподвижная игра «Знакомый, свой, чужой»  3. Беседа по содержанию сказки «Лиса в заячьей шкуре».  4. Просмотр видеоролика «Правила безопасности для детей» | Разыгрывание типичных опасных ситуаций контактов с незнакомыми людьми. | февраль |
| 1.Беседа:“Опасности вокруг нас”  2. Проблемно-игровая ситуация «Незнакомый предмет в транспорте»  3.Игровая ситуация «К кому можно обратиться за помощью на улице»  4. Составление условных обозначений «Что можно и что нельзя» | Расширять знания о правилах безопасного поведения на улице и в транспорте. Подготовить детей к встрече с различными жизненными ситуациями. | март |
| 1.Беседа «Неизвестные предметы – какие они могут быть и можно ли их брать»  2.Просмотр обучающего мультфильма по противодействию терроризму.  3.Тематическая выставка рисунков по ОБЖ  4.Разыгрывание ситуаций на прогулке «Неизвестные предметы» Проводить до тех пор пока дети не будут вести себя правильно! | Научить детей необходимым мерам предосторожности.  Развивать у детей привычку никогда не брать и не трогать найденный незнакомые предметы, объяснять какую опасность они могут нести | апрель |
| 1.Обобщающая беседа по закреплению правил безопасности.  2.Игровой тренинг «Как я себя поведу, если…»  3.Игра-драматизация «Знаю, умею, делаю!»  4.Итоговый досуг «Красная Шапочка и Волк» | Уточнить и закрепить знания по правилам безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций. | май |