|  |
| --- |
| Перспективное планирование мероприятий по воспитанию у дошкольников стойкого неприятия и отрицательного отношения  к проявлению экстремизма и терроризма и навыков правильного поведения при чрезвычайных ситуациях |
|  |
| Тема | Задачи | Месяц |
| 1. Беседа “Внешность может быть обманчива”2.Рассматривание иллюстраций отрицательных и положительных сказочных героев, обращая внимание на их внешность.3 Просмотр отрывков из мультфильмов с проведением сравнительного анализа внешности и поведения героев:* «Аленький цветочек» и «Сказка о 7 богатырях»
* «Баба Яга» и «Василиса Прекрасная»

4.Просмотр отрывков из мультфильмов с проведением сравнительного анализа внешности и поведения героев:* «Золушка» и «Колобок»,
* «Кощей Бессмертный» и «Аленушка»
 | Объяснить детям, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения.Внешность не может быть показателем добра или зла в совершаемых поступках, бывает так что приятная внешность не соответствует добрым намерениям и наоборот. | сентябрь |
| 1.Беседа “Опасные ситуации на улице и дома”2. Решение проблемных ситуаций, связанных с общением с незнакомыми.3.Сюжетно-ролевая игра «Один дома»4. Продуктивная деятельность рисование рисунков «Как может выглядеть опасный человек?» | Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми. | октябрь |
| 1.Беседа “Опасные ситуации в детском саду”.2. Решение проблемной ситуации «Где бы вы спрятались у нас в группе, если бы волк из сказки «7 козлят» проник к нам в группу?»3. Сюжетно-ролевая игра «Незваный гость»4.Дидактическая игра «Да или нет» (на закрепление правил поведения в ЧС) | Рассмотреть и обсудить опасные ситуации, которые могут возникнуть в детском саду.Формирование  у детей знаний о правильных действиях во время опасностей – спрятаться и тихо сидеть | ноябрь |
| 1.Беседа “Когда и как нужно вызвать полицию”2.Чтение сказки С. Михалков «Три поросёнка»3..Просмотр мультфильма: “Кеша, Зина и террористы»,4. Сюжетно-ролевая игра «Полиция» | Научить пользоваться телефоном для вызова полиции “102”. | декабрь |
| 1.Беседа и разучивание правила « Если  видишь Разбойника – то спрячься и тихо-тихо сиди,  если вдруг Огонь угрожает – то срочно на улицу беги»2.Подвижная игра «Если Огонь – то беги, если Разбойник – то закройся и сиди» | Учить различать опасности и правильно выбирать линию поведения – прятаться или бежать | январь |
| 1.Беседа «Знакомый, свой, чужой»2.Малоподвижная игра «Знакомый, свой, чужой»3. Беседа по содержанию сказки «Лиса в заячьей шкуре».4. Просмотр видеоролика «Правила безопасности для детей» | Разыгрывание типичных опасных ситуаций контактов с незнакомыми людьми. | февраль |
| 1.Беседа:“Опасности вокруг нас”2. Проблемно-игровая ситуация «Незнакомый предмет в транспорте»3.Игровая ситуация «К кому можно обратиться за помощью на улице»4. Составление условных обозначений «Что можно и что нельзя» | Расширять знания о правилах безопасного поведения на улице и в транспорте. Подготовить детей к встрече с различными жизненными ситуациями. | март |
| 1.Беседа «Неизвестные предметы – какие они могут быть и можно ли их брать»2.Просмотр обучающего мультфильма по противодействию терроризму.3.Тематическая выставка рисунков по ОБЖ4.Разыгрывание ситуаций на прогулке «Неизвестные предметы» Проводить до тех пор пока дети не будут вести себя правильно! | Научить детей необходимым мерам предосторожности.Развивать у детей привычку никогда не брать и не трогать найденный незнакомые предметы, объяснять какую опасность они могут нести | апрель |
| 1.Обобщающая беседа по закреплению правил безопасности.2.Игровой тренинг «Как я себя поведу, если…»3.Игра-драматизация «Знаю, умею, делаю!»4.Итоговый досуг «Красная Шапочка и Волк» | Уточнить и закрепить знания по правилам безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций. | май |