

**Праздник «Радуга и Кощей Бесцветный»**

**(праздник для детей старшего дошкольного возраста)**

Есина Л.В., музыкальный руководитель,

**Задачи праздника:**

1. Развивать творческое воображение, поощрять песенное и танцевальное творчество.
2. Воспитывать устойчивый интерес к танцевальной, песенной и театрализованной деятельности; способствовать развитию воображения, образного мышления.
3. Вызывать у детей эмоциональный отклик, способствовать повышению качества исполняемого репертуара.
4. Передавать в пении и движении образ и характер музыкальных произведений, активно включаться в действия
5. Активизировать на эмоциональный отклик в восприятии сценических действий в сюжете праздника. Раскрыть творческий потенциал детей.
6. Коррекционно-оздоровительные задачи: способствовать нормализации сенсомоторной сферы у детей, реализация речевых, двигательных и исполнительских навыков, развитию координации движений.
7. Формировать умение переключаться с одной музыкальной деятельности на другую, согласовывать движение с музыкой.

**Оборудование:**

Картина с чистым листом бумаги и детали, иллюстрирующие сюжет картины; подставка с бутафорской палитрой; ленты семи цветов радуги; ленты жёлтого цвета; объёмные цветы и лейки; костюмы красок, цветов, лучиков солнца, лягушек, пчёл, Радуги, Кощея; фонограммы танцев, звуков грома.

**Роли исполняли:**

Кощей, Радуга – взрослые

Краски – дети подготовительной группы

Солнечные лучики – дети второй младшей группы

Лягушата – дети средней группы

Пчёлки – дети старшей логопедической группы

Цветы – дети старшей группы

**Ход:**

**(Голос).** В разноцветном царстве – государстве

Жили краски – дружная семья.

Рисовали солнце, травку, сказки,

Голубые дали и моря.

**«Танец красок»** (фонограмма песни Чичкова «Родная песенка»).

Звучит фонограмма грома, дождя. Краски пятятся к палитре.

**(Голос).** Но откуда эти тучи? Дождь пошёл, и свет померк?

Неужели это злющий появился цветоед?

**Кощей.** Я великий и могучий, самый сильный и вреднючий!

Стал мой мир весь разноцветный. Только я Кощей бесцветный.

Не досталось красок мне, заберу их все себе.

Накидывает тёмную накидку на палитру.

**Краски** выходят, оглядываются.

1. Братцы, где мы очутились?
2. Все цвета в один вдруг слились!
3. Как вернуть цвета и радость?
4. Красок больше не осталось!

**Кисточка.** Я придумала! Ура! Фея Радуга нужна!

Чтоб на помощь к нам пришла наша старшая сестра.

Позовём её мы дружно, только хором, вместе нужно.

Нас услышит и придёт, красок новых принесёт.

1. Песня «Радуга» музыка Е. Архиповой

**Радуга.** Получилось всё красиво? Или красок не хватило?

Что случилось? Как же так? Вдруг опять спустился мрак!

**Краски.** Здесь Кощей Бесцветный был, наши краски утащил.

**Радуга.** Не печальтесь, не беда. Посмотрите – ка сюда.

Красный, жёлтый, голубой – выбирай себе любой.

Танец «Радуги с красками» (с лентами) под песню «Радуга» О. Юдахина (фонограмма).

**Радуга.** Посмотрите, посмотрите, разноцветным стал весь мир.

Можем мы теперь устроить разноцветных красок пир.

**Появляется Кощей**. Надевает серый плащ на Радугу.

Это что здесь происходит? Здесь веселье, шутки, пляс?!

Про меня вы все забыли. Накажу за это вас!

«Песенка Кощея» В Казенина.

**Кощей.** Сидишь, плачешь? Так и надо. Вот и хорошо. Вот и умница. Чем больше слёзы льёшь, тем крепче стоит царство Кощея Бесцветного. Не люблю я разноцветные краски. То и дело цвет серый, благородный, неброский, можно сказать, интеллигентный.

**Радуга.** Что ты, Кощей Бесцветный! Разве может жить земля без ярких красок?

**Кощей.** Почему же не может? Мы-то живём и довольны бываем!

**Радуга.** Скучно в вашем сером мире, невесело! Посмотри лучше, как живём мы.

Возьмите кисти дружно, раскрасить мир нам нужно,

Чтоб стал он светел, ярок, как праздничный подарок.

**«Песня красок» В Казенина**

Краски (мальчик и девочка), рассказывая о своём цвете, выкладывают сюжет на мольберте.

**Голубая.** Небо ярко – голубое, где найдёшь ещё такое?

А по небу - стрекоза, веселиться, егоза.

**Синяя**. Я добавлю синевы в море, реки и ручьи.

Веселее чтоб журчали, корабли чтоб проплывали.

**Жёлтая.** А жёлтая картинка ребят всех веселит:

Ведь солнце золотое на ней всегда горит.

Ритмическое упражнение «Золотые лучики» Л.В. Есина (дети 2 младшей группы).

**Зелёная.** Я могу раскрасить травку и лягушек на пруду.

Даже ёлку и канавку. Всем на помощь я приду.

**Лягушата.** Кваки, кваки, забияки – лягушата на пруду.

Задираки, задаваки заплясали под дуду.

Зелёное брюшко и длинные лапки.

Лягушки – квакушки привыкли к зарядке.

«Песня лягушат» Е. В. Горбина (дети средней группы).

**Оранжевая.** Раскрашу рыжей краской я белку и лису,

Оранжевым раскрашу я пчёлку и осу.

**Пчёлка.** На ромашку сядет пчёлка, свой запустит хоботок,

Очень сладкий у ромашки, очень вкусный, свежий сок!

«На пасеке» Ю. Чичкова, танец пчёлок (девочки старшей логопедической группы).

**Красная.** Я как солнце ясная! Красная – прекрасная!

И зимой, летом крашу красным цветом

Плащ тореадора, клюкву, помидоры,

Яблоки в саду, маки на лугу.

**Фиолетовый.** Самый нежный и загадочный – цвет фиалок – фиолетовый!

* 1. Пусть кисточка с краской вверх в небо взметнёт

И поле фиалками вмиг зацветёт.

«Танец цветов» под «Вальс» Чайковского (старшая группа).

**Краски.** Семь цветов мы вместе сложим, встанем рядом на лугу.

Мы на радугу похожи, на красивую дугу.

**Кощей** (смотрит на картину)

Ах, ах, какая красота! Удивили вы меня. За такую красоту, Радугу я вам верну.

(Снимает серую накидку с Радуги)

**Кощей.** Есть разные краски у нашей планеты,

Вы мир украшаете зимою и летом

Зелёной травою и розовой кашкой,

Дождём голубым, разноцветной букашкой,

Оранжевым цветом рассвет и закат,

**Радуга и Кощей** Пусть красочный мир окружает ребят!

Заключительная песня «Песенка цветных карандашей» В Казенина

**Краски (по очереди)**

Опять сияет белый свет на радость взрослым, детям!

И лучше красок в мире нет, чем радуга расцветит!

Нас красок дружная семья, и уничтожить нас нельзя!

Не смогут краски смыть с земли, и никогда не будет тьмы.

Пусть радость торжествует на планете,

Пока на ней творят, смеются дети!

**ПРОЕКТ «ПАСХАЛЬНЫЙ СУВЕНИР»**

*Тарасова Л.И., воспитатель,*

*Назарова В.А, воспитатель*

*Есина Л.В., музыкальный руководитель*

**Вид проекта**: творческий.

**Продолжительность проекта**: долгосрочный.

**Участники проекта:** педагоги, дети старшего дошкольного возраста, родители.

**Актуальность темы:**

Не секрет, что нам приходится заново учиться праздновать наши традиционные праздники. Когда-то традиции передавались в семье из поколения в поколение – «из уст в уста», «от сердца к сердцу». Народные праздники знакомят детей с существующими традициями и обычаями русского народа, помогают донести до ребёнка высокие нравственные идеалы. Мы, взрослые должны научить пользоваться богатством культурных традиций.

В современном мире очень актуальна проблема воспитания, развития творческой личности. Следуя концепции личностно-ориентированного образования, результатом последнего должна быть не столь обученность (информированность), сколько становление личности – творческой, самобытной, уникальной, способной самостоятельно пополнять знания, извлекать полезное, реализовывать собственные цели и ценности в жизни.

Подготовка к любому празднику дает большую возможность для детского дизайна, и это прекрасный повод заинтересовать детей совместным творчеством. Совместное творчество приучает ребенка сотрудничать с другими, созидать, а не разрушать.

Творческий процесс стимулирует всестороннее развитие ребенка. Проявляется фантазирование и творческое воображение, что необходимо для гармоничного развития мозга. Формируются зачатки креативности, дети мыслят самостоятельно, творчески, не по предложенным шаблонам и схемам, применяют свою логику, полученную в процессе своей работы, а не почерпнутую из книг или объяснений взрослых. Творчество во всех его видах позволяет ненавязчиво развивать у детей такие нужные функции как внимание, память, мышление, моторика, интеллект. В творчестве развивается эстетическое чувство, вкус и тяга к прекрасному.

Уже давно психологи и педагоги единогласно утверждают, что **совместное творчество детей и родителей** формирует хорошие доверительные отношения между ними. Оно снимает давление авторитета родителей, позволяет малышу выразить себя, ощутить свою значимость. Помимо этого совместная творческая деятельность – интересное и увлекательное времяпровождение. К тому же красивая поделка может стать прекрасным украшением дома или подарком для близких людей.

**Цель проекта:** Обучение основам дизайна в процессе подготовки к празднику Пасха. Развитие художественно-творческих способностей детей через обогащение выразительности детских работ по изобразительной деятельности, основанного на самовыражении ребенка, его саморазвитии, на сотрудничестве и сотворчестве детей и взрослых.

**Задачи проекта:**

1. Учить детей создавать декоративно-орнаментальные образы к празднику Пасха в разных видах продуктивной деятельности, интегрировать различные виды изобразительной деятельности.
2. Учить детей планировать этапы своих действий, аргументировать свой выбор.
3. Развивать умение использовать возможности различных изобразительных и художественных материалов для создания художественного образа.
4. Развивать умение детей использовать различные нетрадиционные техники и технологии.
5. Формировать умение экспериментировать с разными художественными и изобразительными материалами при решении творческих задач.
6. Поддерживать инициативу и самостоятельность.
7. Расширить представления детей о христианском празднике Пасха;
8. Развивать коммуникативные навыки, толерантность, партнерские отношения.
9. Приобщить родителей и детей к совместной творческой деятельности в процессе реализации проекта.

**Предполагаемый результат:**

1. Повысится качество владения техническими умениями и навыками в рисовании, аппликации, художественном труде и нетрадиционными художественными техниками.
2. Сформируется умение планировать этапы своих действий, работать в коллективе.
3. Сформируется умение экспериментировать с разными художественными и изобразительными материалами при решении творческих задач.
4. Сформируются навыки работы в коллективе.
5. Заинтересованность детей, родителей и педагогов в совместной творческой деятельности в процессе подготовки к праздникам.

**Планирование и организация деятельности**

**по теме: «Пасхальный сувенир».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  **п/п** | **Мероприятия** | **Задачи** | **Ответственные** |
| **I этап - подготовительный** | | | |
| 1 | «Круглый стол» с участием родителей | Обсудить цели и задачи проекта. Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта. | Воспитатели  Родители |
| 2 | Оформление уголка для родителей: размещение статей, рекомендаций по теме проекта. | Просвещение родителей. | Воспитатели |
| 3 | Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала для познавательных занятий, материала и оборудования для занятий по дизан-деятельности, для подвижных игр и праздника. | Создать условия для реализации проекта. | Воспитатели  Родители |
| **II этап - основной** | | | |
| 4 | Беседа «Праздник Пасха» | Познакомить детей с историей возникновения православного праздника Пасха. Развивать интерес к истории своего народа, учить быть продолжателями традиций и обычаев своих предков. Воспитывать любовь к культуре своего народа, его традициям, обычаям, обрядам. Расширить и обогатить словарь детей словами: Пасха, Иисус Христос, возрождение, воскрешение, символ Пасхи, колокольный звон, благовест. Учить детей отвечать на вопросы полным предложением. | Воспитатели |
| 6 | Занятие по дизайн-деятельности: «Пасхальное яичко» | Учить детей создавать декоративные композиции на объемной форме в технике декупаж. Совершенствовать технические умения и навыки в работе с нетрадиционными техниками декорирования предмета. Развивать интерес к дизайн-деятельности. Воспитывать любовь к родным людям, стремление доставлять радость своим близким. Активизировать словарь детей. Продолжать учить детей отвечать на вопросы развернутыми предложениями, согласовывая слова в предложениях. Развивать мелкую и общую моторику. | Воспитатели |
| 7 | Ручной труд: «Корзинка для пасхального яйца» | Познакомить детей с техникой плетения. Совершенствовать технические навыки в работе с различными материалами. Совершенствовать умение детей соединять все части поделки в единую композицию. Развивать творчество. Воспитывать любовь к родным людям, стремление доставлять радость своим близким. Активизировать словарь детей. Продолжать учить детей отвечать на вопросы развернутыми предложениями, согласовывая слова в предложениях. Развивать мелкую и общую моторику. | Воспитатели |
| 8 | Аппликация: «Пригласительный билет на праздник». | Познакомить детей с техникой торцевание. Вызвать интерес к новой технике, желание создать собственные художественные работы. Закрепить умение детей использовать в работе технику плетения. Учить детей выполнять декоративное оформление пригласительных билетов. Совершенствовать навыки композиционного построения узоров на овальной форме. | Воспитатели |
| 9 | Ручной труд «Пасхальный сувенир» | Расширять представление детей о празднике Пасха. Закреплять умения детей выполнять работы в технике торцевания. Развивать творческое воображение. | Воспитатели |
| 10 | Изготовление поделок «Пасхальный сувенир» | Способствовать развитию поисково-исследовательской деятельности. Приобщить родителей и детей к совместной творческой деятельности в домашних условиях | Родители  Дети |
| **III этап - заключительный** | | | |
| 11 | Презентация проекта в форме праздника «Пасхальный сувенир» | Представление творческой работы «Пасхальный сувенир» | Воспитатели  Родители  Дети |

**ПРАЗДНИК**

**«ПАСХАЛЬНЫЙ СУВЕНИР»**

**Для детей старшего дошкольного возраста**

*Тарасова Л.И., воспитатель,*

*Назарова В.А, воспитатель*

*Есина Л.В., музыкальный руководитель*.

**Задачи:**

1. Приобщить родителей и детей к совместной творческой деятельности

в процессе создания и презентации поделок на тему «Пасхальный сувенир».

1. Расширять и обогащать знания детей о празднике Пасха.
2. Формировать умение детей выразительно рассказывать стихотворения.
3. Обучать детей выразительному исполнению основных танцевальных движений.
4. Развивать речевую и двигательную моторику.
5. Воспитывать доброе отношение друг к другу во время игр и соревнований.
6. Создать положительные эмоции от совместной деятельности.

**Оборудование:** Выставка поделок по теме «Пасхальный сувенир»,декорации к сказке «Золотое яичко», оборудование для игр, киндер-сюрпризы, сувениры для подарка.

**Предварительная работа:**

1. Круглый стол с родителями
2. Беседа с детьми «Праздник Пасхи».
3. Изготовление гирлянд для украшения зала.
4. Разучивание стихотворений, песен, танцевальных движений.
5. Изготовление подарка для родителей и гостей.
6. Оформление пригласительных билетов к празднику.
7. Изготовление детьми и родителями творческой поделки - пасхальный сувенир.

**Ход праздника.**

**Ведущая:** Здравствуйте дорогие гости! Поздравляем вас с праздником Пасхи, со Светлым Христовым Воскресеньем. Слово «Пасха» - означает избавление, зарождение нового. Не случайно праздник Пасхи мы отмечаем весной, когда оживает и обновляется природа. Поэтому Пасху встречали еще как праздник весны. А чтобы вырос хороший урожай, нужно было попросить об этом у солнышка.

**Дети:**

1.Пришла весна, весна красна,

И всех гулять зовет она.

2.Солнце ясное встает,

Всех на улицу зовет.

3.Веселится народ

Праздник Пасхи у ворот.

*Песня Е.Матвиенко «Солнечный лучик»*

**Ведущая:** Праздник Пасхи длится целую неделю. Пасха- это святые дни доброты и утешения. Люди прощают друг другу обиды, ходят в гости и приветствуют друг друга словами: «Христос воскрес!» и отвечают «Воистину воскрес!». А во всех церквях торжественно, по-особому звонят колокола. Этот звон зовется «Пасхальный благовест».

*Звучит колокольный звон, дети берут муз инструменты.*

1. О чем звонят колокола?

О мире на планете,

К любви и дружбе призвала

Молитва на рассвете.

2. О чем звонят колокола?

О состраданье к людям,

Мы их ошибки и дела

С обидой не осудим.

3. О чем звонят колокола?

О доброте сердечной,

Пусть помощь наша и мала,

Но полбеды залечит.

4. О чем звонят колокола?

О радости безмерной.

Как птице дал Господь крыла,

Так даст нам силы вера.

(Елена Шаламонова)

*Детский оркестр исполняет на колокольчиках и треугольниках песню «Вечерний звон».*

**Ведущая**: На Пасху красные девицы, да добрые молодцы собирались на улице. Чтобы хороводы поводить, попеть, да поплясать.

Девочка: Та-ра-ра, та-ра-ра, идут девки со двора

Песни петь, да плясать, всех людей забавлять.

*Танец девочек.*

*Выходят мальчики и становятся напротив девочек «Шуточная перебранка»*

**Мальчики:** Девочки – беляночки, где вы набелилися?

**Девочки:** Мы вчера коров доили, молоком умылися.

**Мальчик:** Расступись честной народ, не пыли дорожка,

Добры молодцы идут поиграть немножко.

**Девочки**: Выходите поскорей, да играйте веселей.

*Девочки гордо уходят. Игра на ложках «Ах ты, береза» - мальчики*

**Ведущая**: Пасха самый светлый праздник на Руси. К этому празднику люди готовились заранее. Они наводили порядок в своих жилищах, избавлялись от ненужных вещей. Накануне праздника пекли куличи, готовили пасхи, красили яйца. Пасхальному яичку приписывали чудесные свойства. Яйцо клали под дом, чтобы у хозяев было счастье и благополучие. Яйцом благословляли жениха и невесту. Если пасхальное яйцо пролежит 12 лет, то им можно вылечить все болезни. Если оставить на год, исполнятся все желания. Недаром яйцо является символом Пасхи. Символ солнца, любви и зарождающей жизни.

*Входит Солнце.*

**Солнце:** Я солнце ясное.

Я солнце красное!

Землю я обогреваю

С Пасхой всех я поздравляю!

Принесла я вам пасхальные яички,

Не простые, а с сюрпризом.

По очереди будем яички открывать.

Будем петь, да в игры играть.

**Солнце: Красное** яичко открываем - песню звонкую исполняем.

*Дети исполняют песню Е.Матвиенко «Пасхальная весна».*

**Ведущая: Зеленое** яичко открываем - в игру **«Кто быстрее сложит яйца в корзину» играем.**

Две команды детей. У каждого ребенка в руках яйцо. Надо добежать до корзины и положить в нее яйцо. Последний ребенок берет корзину с яйцами и несет к своей команде.

**Солнце: Желтое** яичко открываем - мужчин на бой пригашаем.

**Игра «Битки**». Каждому даётся по яйцу. По команде бьются крашенками. Чьё яйцо разобьется, тот проиграл.

**Ведущая: Серое** яичко открываем - в новую игру играем

**Игра «Прокати яичко».**

Дети катают с горки яйца. Чьё яйцо дальше укатится, тот победил.

**Солнце: Белое** яичко открываю - со мной поиграть приглашаю.

**Игра «Солнце красно, гори, гори ясно»**

Солнце красно,

Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло!

Чтобы птички пели,

Травы зеленели,

И колосья зрели.

Солнце красно,

Выйди скорее,

Будь к нам добрее.

Ты лучами заиграй,

Нас скорее догоняй.

**Ведущая: Золотое** яйцо открываем - сказку «Золотое яичко» начинаем.

**Солнце:** Да, немало сказок, дети,

Бродит по большой планете.

Сказки грустные, смешные,

Сказки добрые, незлые.

***Сказка «Золотое яичко»*** (О.Высоцкая)

**Ведущая:**

Жили-были дед да баба,

Была у них курочка-ряба.

Снесла курочка яичко,

Не простое ─ золотое.

**Баба:**

Эй, старик, проснись скорей!

**Дед:**

Волки что ли у дверей?

Ты чего шумишь, старуха?

**Баба:**

Да смотри, что я нашла:

Наша курочка-пеструха

Под кустом яйцо снесла.

**Дед:**

А тебе что за беда?

Ведь яйцо-то хоть куда!

**Баба:**

Да яйцо-то непростое,

А, гляди-ка, золотое.

**Дед:** *(берет яйцо)*

Золотое, в самом деле?

Мы с тобой разбогатели.

**Баба:**

Ох, горит, слепит глаза!

**Дед:**

Чудеса!

**Баба:**

Чудеса!

**Дед:**

Ты в сундук запри его.

*(слышен стук в дверь)*

**Баба:**

Нету дома никого!

**Дед:**

Ты пойди запри засов,

Да спустить бы надо псов.

**Баба *(возвратившись)*:**

В среду в город я поеду,

Там базар бывает в среду.

Богатеев много там!

Им яичко и продам.

Вот обновок накуплю я,

Разных юбок сорок штук,

Шаль в цветочках голубую,

До краев набью сундук.

**Дед:**

Что ты мелешь небылицы!

Ишь, сыскалась молодица

Наряжаться в разный хлам.

Нет уж, если мы богаты,

Я построю вместо хаты

Трехэтажные палаты

И беседки по углам.

**Баба:**

Наказанье с глупым мужем!

Что ты, старый, не блажи!

Мы живем других не хуже,

Ни к чему нам этажи!

**Дед:**

Я хозяин или нет?!

*(Яйцо падает и разбивается).*

**Баба *(плача)*:**

Ох, яичко-то разбилось!

Что ж ты, старый, натворил?

Все богатство погубил.

Не видать мне юбок, брошек

И новых, красненьких сапожек.

Ты зачем яйцо разбил?

**Дед:**

Видно Бог остановил

Нас от зависти и злости.

**Баба**

Ой, прав ты, дед.

Злость да зависть

Приносят много бед.

**Дед**

Жив Христос, и верят люди:

Коль расстанемся со злом,

**Баба**

Жизнь продлится. Вечным будет

Мир с любовью и добром!

**Дед**

Нанесет яиц нам Ряба,

Будем ладно жить мы с бабой.

**Баба**

И в светлый праздник

Воскресенья

Мы вам дарим угощенье.

Яички шоколадные

Вкусные, да ладные.

*Дед и баба под музыку выносят лукошко с киндер - сюрпризами.*

**Ведущая: Розовое** яичко открываем, - пасхальные сувениры представляем.

**Ведущая:** Приглашаем всех участников выставки для презентации своих

пасхальных сувениров.

**Презентация поделок «Пасхальный сувенир»**

Родители рассказывают, как называется их сувенир, в какой технике он выполнен, какой материал использовали в работе.

**Ведущая**: За ваше рукоделье

Примите от нас поздравленье.

**Солнце**: Нам на радость.

Вам на удивленье

С Пасхой вас,

С Христовым Воскресением.

*Дети берут свои сувениры и дарят всем гостям.*